


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института медицины, экологии и  
физической культуры

от « 12 » мая 2021г., протокол № 9/229

Председатель \_\_\_\_\_ В.И.Мидленко

« 12 » мая 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальность
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	1 / 1

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021г.

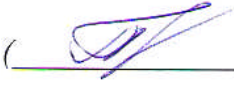
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Евстигнеева Ольга Валерьевна	АФК	К.б.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ М.В.Балыкин /
Подпись	ФИО
« 11 »	мая 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель:** Знакомство с особенностями выбранного направления бакалавриата и будущей профессии.

**Задачи:**


1. Ознакомиться с историей становления и развития направления бакалавриата АФК;
2. Изучить содержание государственного образовательного стандарта по избранной направления бакалавриата;
3. Ознакомиться с общими особенностями сферы будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.18) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции данного курса, необходимы для дальнейшего изучения курсов: Теория и методика физической культуры, Теория и организация адаптивной физической культуры.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Знать: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; Уметь: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 з.е


##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) -72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	18	18
Семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	18	18
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*		
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения зочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
лекции	4	4
Семинары и практические	4	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

занятия		
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня тия в интер актив ной форме	Самосто ятель ная работа	
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, практику мы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Роль адаптивной физической культуры в обществе	8	2	2			4	Тестирова ние, опрос, доклад
2. Общая характеристика деятельности в области адаптивной физической культуры	8	2	2			4	Тестирова ние, опрос
3. Становление адаптивной физической	8	2	2			4	Тестирова ние, опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


культуры как учебной дисциплины							доклад
4. Общая характеристика направления бакалавриата 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	8	2	2			4	Тестирование, опрос
5. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению бакалавриата 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10	2	2			6	Тестирование, опрос
6. Требования к профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры	10	2	2			6	Тестирование, опрос
7. Учреждения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	8	4	4			4	Тестирование, опрос, доклад
8. Структура управления адаптивной физической культурой и	8	2	2			4	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

спортом в Российской Федерации							
Итого	72	18	18			36	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Роль адаптивной физической культуры в обществе	8		1			7	Конспект лекции
2. Общая характеристика деятельности в области адаптивной физической культуры	8	2				6	Доклад
3. Становление адаптивной физической культуры как учебной дисциплины	10					10	Конспект лекции
4. Общая характеристика направления бакалавриата 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	8		1			7	Тестирование, конспект лекции
5. Требования к уровню	8		1			7	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

подготовки выпускника по направлению бакалавриата 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)							опрос
6. Требования к профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры	8	2				6	Конспект лекции
7. Учреждения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	10					10	Конспект лекции
8. Структура управления адаптивной физической культурой и спортом в Российской Федерации	8		1			7	Тестирование
Зачет	4						
Итого	72	4	8			60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


**Тема 1.** Роль адаптивной физической культуры в обществе.

Основные компоненты адаптивной физической культуры: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная двигательная реабилитация, креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики, экстремальные виды двигательной деятельности.

Формы и функции адаптивной физической культуры.

**Тема 2.** Общая характеристика деятельности в области адаптивной физической культуры.

Проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

адаптивных технологий.

Отличия адаптивной физической культуры от медицинской реабилитации.

Основные средства и методы в области адаптивных технологий.

**Тема 3.** Становление адаптивной физической культуры как учебной дисциплины.

Предпосылки для развития адаптивной физической культуры.

Становление адаптивной физической культуры в России.

Теория и организация адаптивной физической культуры как интегрированная наука и учебная дисциплина. АФК как важная отрасль социальной практики и модель интеграции.

**Тема 4.** Общая характеристика направления бакалавриата 49.03.02. физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Область профессиональной деятельности. Действия специалиста в системе «человек-человек». Глубокая интеграция гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических и медико-биологических знаний, научно-обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных сферах культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Объекты профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности.

- Спортивно-педагогическая
- (преподавательская, тренерская, методическая);
- Рекреационно-досуговая и оздоровительно-реабилитационная;
- Образовательно-профессиональная, коррекционная и консультационная;
- Научно-исследовательская и научно-методическая;
- Организационно-управленческая.

**Тема 5.** Требования к уровню подготовки выпускника по направлению бакалавриата 49.03.02. физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Знания и умения бакалавра по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в области общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения бакалавра по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в области специальных дисциплин.

Профессиональные компетенции в области адаптивной физической культуры.

**Тема 6.** Требования к профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.

Требования к квалификации и профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре: личностно-психологические характеристики; знания и умения специалистов по АФК.

Должностные обязанности специалистов по АФК (тренера-преподавателя, инструктора-методиста). Факторы успешной профессиональной деятельности специалиста АФК. Особенности профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

**Тема 7.** Учреждения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.


Учреждения и организации в области физической культуры и спорта.

Учреждения и организации в области образования.

Учреждения и организации в области социальной защиты.

**Тема 8.** Структура управления адаптивной физической культурой и спортом в



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Российской Федерации.

Структура управления. Принципы совершенствования и развития адаптивной физической культуры и спорта.

Основные направления деятельности по развитию массовой адаптивной физической культуры. Основные направления деятельности по развитию адаптивного спорта высших достижений. Источники финансирования АФК и спорта.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.** Роль адаптивной физической культуры в обществе.

**Вопросы:**

1. Раскройте понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура».
2. Какова цель адаптивной физической культуры?
3. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры. Их взаимосвязь с традиционными задачами физической культуры.
4. Назовите основные компоненты адаптивной физической культуры.
5. Охарактеризуйте сущность и содержание адаптивного физического воспитания.
6. Что такое адаптивная двигательная рекреация?
7. Дайте определение понятию «адаптивная двигательная реабилитация».
8. Что представляют собой креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики?
9. Какие потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья удовлетворяют креативные телесно-ориентированные практики двигательной активности?
10. Назовите экстремальные виды двигательной деятельности.
11. Перечислите функции адаптивной физической культуры?

**Тема 2.** Общая характеристика деятельности в области адаптивной физической культуры.

**Вопросы:**


1. Охарактеризуйте проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивных технологий.
2. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
3. Назовите отличия адаптивной физической культуры от медицинской реабилитации.
4. Охарактеризуйте основные средства и методы в области адаптивных технологий.

**Тема 3.** Становление адаптивной физической культуры как учебной дисциплины.

**Вопросы:**

1. Назовите предпосылки для развития адаптивной физической культуры.
2. Охарактеризуйте этапы становления адаптивной физической культуры в России.
3. Чем адаптивная физическая культура отличается от лечебной физической культуры?
4. Охарактеризуйте пространство научных проблем адаптивной физической культуры.
5. Какие области знаний интегрирует в себе адаптивная физическая культура?
6. Что является важнейшей проблемой теории адаптивной физической культуры?
7. Какую роль адаптивная физическая культура играет в процессе интеграции и социализации инвалидов?

**Тема 4.** Общая характеристика направления бакалавриата 49.03.02. физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

культура).

**Вопросы:**

1. Охарактеризуйте область профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре?
2. Объекты профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
3. Назовите виды профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

**Тема 5.** Требования к уровню подготовки выпускника по направлению бакалавриата 49.03.02. физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

**Вопросы:**

1. Назовите, какими знаниями должен владеть выпускник бакалавриата по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в области общепрофессиональных дисциплин?
2. Назовите умения бакалавра по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в области общепрофессиональных дисциплин.
3. Какими знаниями должен владеть выпускник бакалавриата по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в области специальных дисциплин?
4. Назовите умения бакалавра по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в области специальных дисциплин.
5. Охарактеризуйте профессиональные компетенции в области адаптивной физической культуры.

**Тема 6.** Требования к профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.


**Вопросы:**

1. В каких документах изложены требования к профессиональным качествам специалиста по адаптивной физической культуре?
2. Раскройте наиболее важные области знаний и дисциплины для формирования знаний специалиста по адаптивной физической культуре.
3. Назовите требования к квалификации и профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре: личностно-психологические характеристики; знания и умения специалистов по АФК.
4. Перечислите должностные обязанности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре.
5. Перечислите должностные обязанности инструктора-методиста по адаптивной физической культуре.
6. Укажите факторы успешной профессиональной деятельности специалиста АФК.
7. Охарактеризуйте особенности профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре

**Тема 7.** Учреждения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

**Вопросы:**

1. В каких учреждениях, организациях и ведомствах может работать специалист по адаптивной физической культуре?
2. Перечислите учреждения и организации в области физической культуры и спорта.
3. Перечислите учреждения и организации в области образования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Перечислите учреждения и организации в области социальной защиты
5. Охарактеризуйте деятельность по направлению «Адаптивная физическая культура» учреждений и организаций в области физической культуры и спорта.
6. Охарактеризуйте деятельность по направлению «Адаптивная физическая культура» учреждений и организаций в области образования.
7. Охарактеризуйте деятельность по направлению «Адаптивная физическая культура» учреждений и организаций в области социальной защиты.

**Тема 8.** Структура управления адаптивной физической культурой и спортом в Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Охарактеризуйте структуру управления деятельности в области адаптивной физической культуры.
2. Назовите принципы совершенствования и развития адаптивной физической культуры и спорта.
3. Опишите основные направления деятельности по развитию массовой адаптивной физической культуры.
4. Назовите основные направления деятельности по развитию адаптивного спорта высших достижений.
5. Источники финансирования АФК и спорта.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Раскройте понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура».
2. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры. Их взаимосвязь с традиционными задачами физической культуры.
3. Функции адаптивной физической культуры.
4. Основные компоненты адаптивной физической культуры.
5. Понятие об адаптивной физической реабилитации.
6. Понятие об адаптивном физическом воспитании.
7. Понятие об адаптивном спорте.
8. Понятие об адаптивной двигательной рекреации.
9. Экстремальные виды двигательной деятельности.
10. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
11. Отличия адаптивной физической культуры от медицинской реабилитации.
12. Предпосылки для развития адаптивной физической культуры.
13. Этапы становления адаптивной физической культуры в России.
14. Пространство научных проблем адаптивной физической культуры.
15. Какие области знаний интегрирует в себе адаптивная физическая культура?
16. Важнейшие проблемы теории адаптивной физической культуры.
17. Область профессиональной деятельности бакалавра по АФК и ее характеристика.
18. Объекты профессиональной деятельности бакалавра по АФК и их характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

19. Виды профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
20. Профессиональные компетенции в области адаптивной физической культуры.
21. Знания и умения выпускника бакалавриата по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в области общепрофессиональных дисциплин.
22. Знания и умения выпускника бакалавриата по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в области специальных дисциплин
23. Профессиональные компетенции в области адаптивной физической культуры.
24. Наиболее важные области знаний и дисциплины для формирования знаний специалиста по адаптивной физической культуре.
25. Требования к квалификации и профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре.
26. Должностные обязанности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре.
27. Должностные обязанности инструктора-методиста по адаптивной физической культуре.
28. Факторы успешной профессиональной деятельности специалиста АФК.
29. Особенности профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
30. Учреждения и организации в области физической культуры и спорта, в которых могут трудоустроиться выпускника бакалавриата по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
31. Учреждения и организации в области образования, в которых могут трудоустроиться выпускника бакалавриата по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
32. Учреждения и организации в области социальной защиты, в которых могут трудоустроиться выпускника бакалавриата по специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
33. Структура управления адаптивной физической культурой и спортом в Российской Федерации.
34. Принципы совершенствования и развития адаптивной физической культуры и спорта.
35. Основные направления деятельности по развитию массовой адаптивной физической культуры.
36. Основные направления деятельности по развитию адаптивного спорта высших достижений.
37. Источники финансирования АФК и спорта.
38. Деятельность по направлению «Адаптивная физическая культура» учреждений и организаций в области физической культуры и спорта.
39. Деятельность по направлению «Адаптивная физическая культура» учреждений и организаций в области образования.
40. Деятельность по направлению «Адаптивная физическая культура» учреждений и организаций в области социальной защиты.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Роль адаптивной физической культуры в обществе.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Опрос
2. Общая характеристика деятельности в области адаптивной физической культуры.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Опрос
3. Становление адаптивной физической культуры как учебной дисциплины.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос
4. Общая характеристика направления бакалавриата 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Доклад, опрос
5. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению бакалавриата 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Письменный опрос, беседа
6. Требования к профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование
7. Учреждения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Опрос
8. Структура управления адаптивной физической культурой и спортом в Российской Федерации.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, беседа

### Форма обучения заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Роль адаптивной физической культуры в обществе.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	7	Проверка конспектов лекций
2. Общая характеристика деятельности в области адаптивной физической культуры.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Проверка конспектов лекций
3. Становление адаптивной физической культуры как учебной дисциплины.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, проверка конспектов лекций
4. Общая характеристика направления бакалавриата 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование, опрос, доклад
5. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению бакалавриата 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	7	Проверка конспектов лекций
6. Требования к профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, проверка конспектов лекций
7. Учреждения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Проверка конспектов лекций, доклад
8. Структура управления адаптивной физической культурой и спортом в Российской Федерации.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная


1. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74272.html>
2. *Бегидова, Т. П.* Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438915>

### Б) Дополнительная

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) : Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 203 / Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36579 // КонсультантПлюс. — URL : <https://www.ulsu.ru/media/uploads/yankovskiss%40ulsu.ru/2018/11/02/490302.pdf>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437763>
3. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438765>
4. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>
5. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444498>

### В) Учебно-методическая

1. **Купцов И. М.** Введение в специальность : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. М. Купцов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 345 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7858>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  
Должность сотрудника НБ ФИО

И. А. Окунева  
подпись

11.05.2021  
дата

#### **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web  
Microsoft Office 2016  
«МойОфис Стандартный»

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст :



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

*Заведующий УИТИ* / *Ключева ВВ* / *11.05.2021*  
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Евстигнеева О.В.